

# 目 次

AI 翻訳の外国語教育への影響を考える — 獨協大学ドイツ語学科開設科目 「テキスト研究 (芸術・文化)」における AI 翻訳の活用例 — ..... 木 村 佐千子 ( 1 )
ルーカス・クラナハとアンドレアス・フォン・ボーデンシュタインの 《天国行きと地獄行きの馬車》 ..... ガービー・ヘルヒャルト ( 23 ) 青山 愛香 (訳)
《第 33 回獨協インターナショナル・フォーラムの記録》 新しい時代と生涯キャリア教育 — ドイツの「国家継続的職業教育戦略」から何を学べるか? ..... 大 重 光太郎 ( 45 )
トランスフォーメーションにおける継続訓練と労働市場政策 — ドイツの事例 ..... ゲアハルト・ボッシュ ( 49 )
トランスフォーメーション期における継続的職業訓練の成功 — 連邦雇用エージェンシーの視点からの実践報告 ..... トルステン・ヴィタケ ( 71 )
継続訓練におけるチームプレイの重要性 — 推進役、批判的伴走者、実践での訓練者としての IG メタルの役割 ..... クラウディア・ドゥンスト ( 81 )
継続訓練共和国に向けた出発 — ドイツの国家継続訓練戦略からの洞察 ..... スヴェン・ラーナー ( 93 )

雇用社会のデジタル化と継続的職業訓練

— ドイツと日本における法と政策 …………… 山 本 陽 大 (105)

日本の公的継続職業訓練の現状と今後の課題

— ドイツとの比較から何が見えるか? …………… 大 重 光太郎 (123)

新しい時代と生涯キャリア教育

— ドイツの国家継続職業教育戦略から何を学べるか

発表者へのコメント …………… 山 内 麻 理 (151)

編集後記