

学習者間フィードバックを伴う E-learning 英語エッセイライティング活動の紹介

Introducing English Essay Writing Activities on E-learning Followed by Peer Feedback

羽山 恵*
Megumi Hayama

Email: megkimura@dokkyo.ac.jp

本稿は、外国語学部において主に英語を専攻する大学生、とりわけ英語力が比較的高い学生たちに対して行った、E-learning による英語エッセイライティング活動実践の紹介である。使用している E-learning 教材は、Educational Testing Service (ETS®) が開発した *Criterion®* で、自動的に短時間で英語エッセイの全体的評価および診断的フィードバックを出力してくれることが魅力である。2010 年度の秋学期には新しい試みとして、受講生が互いの英語エッセイを添削しコメントを付記する学習者間フィードバック活動を授業に導入した。それには、この活動のために特別に開発された Moodle を基礎とした E-learning システムが用いられた。受講生たちは学期中に 4 回のエッセイライティングとそれに伴うフィードバック活動を行った。活動の有効性を(1) *Criterion®* による全体的評価、(2) 文法誤りの数、(3) 語法誤りの数、(4) 形式誤りの数、(5) スタイルに関するコメントの数によって検証した。ここで得られたデータに限っては、学習者間フィードバック活動の有効性を顕著に示す結果は得られなかったものの、いくつかの項目は学習者パフォーマンスの向上を示唆した。

The present paper introduces English essay writing activities on E-learning by English major university students with relatively high proficiency. The E-learning program is *Criterion Writing Evaluation®*, which has been developed by the research group of Educational Testing Service (ETS®). It automatically and quickly provides holistic scores and diagnostic feedbacks with various aspects. In the autumn semester 2010, we introduced peer feedback activities to this course. In the activities, the students were required to identify and correct errors/mistakes found in the other students' essays and to give overall comments on their essays. A specially designed E-learning program based on Moodle was used for the peer feedback activities. During the semester, four essay writing tasks followed by feedback activities were given to the students. In this paper, I tried to test the efficacy of the peer feedback activities based on (1) holistic scores provided by *Criterion®*, (2) number of grammatical errors, (3) number of usage errors, (4) number of mechanical errors, and (5) number of comments on style provided by *Criterion®*. Although I failed to obtain any remarkable results that show the effectiveness of the peer feedback activities, some features that imply improvement of the students' performance were found.

*: 獨協大学外国語学部