

## 2018年度フランス語学科専任教員の業績

阿部 明日香

### 【論文】

- (1) 「メアリー・カサットの母子像——近代的な母子関係の誕生をめぐって」、『フランス文化研究』第50号、獨協大学外国語学部フランス語学科、2019年2月、pp. 1-31

尾玉 剛士

### 【共著】

- (1) 『『厚生（労働）白書』を読む：社会問題の変遷をどう捉えたか』田多英範編、第Ⅱ部第1章「公的医療制度」（5～8、9後半）、ミネルヴァ書房、2018年6月、pp. 130-140

### 【書評】

- (1) 「石垣千秋著『医療制度改革の比較政治：一九九〇～二〇〇〇年代の日・米・英における診療ガイドライン政策』春風社、2017年」、『社会政策』10(1)、2018年6月、pp. 155-158

### 【その他】

- (1) 「マクロン政権の社会保障政策——大統領選挙公約から2019年予算案まで——」、『週刊社会保障』No. 2999、2018年11月、pp. 48-53

### 【口頭発表】

- (1) “Achieving universal social security: experiences of Japan and France”, The 14th International Conference on Social Security, Dongbei University of Finance and Economics, Dalian (China), 16 September 2018.

木田 剛

### 【編著・分担著】

- (1) KIDA Tsuyoshi (ed.), *GEIC working papers I: Learners' profiles* (Proceedings of the International Conference GEIC 2018. 日本学術振興

会基盤研究B(一般)報告書, 課題番号18H00684), Tsukuba (Japan),  
Research Forum on Global Education and International  
Communication. (2019年3月20日)

- (2) 「[[第20章] エクス=アン=プロヴァンス — 古代ローマ人が残した『千泉の街』」松原康介編『地中海都市を旅する62章』、明石書店、2019年2月、pp. 129-133
- (3) 「[[コラム7] ローマ都市、エクスとマルセイユ」松原康介編『地中海都市を旅する62章』、明石書店、2019年2月、pp. 141-142

#### 【口頭発表・講演】

- (1) KIDA Tsuyoshi, PAREPA Laura-Anca, “The role of global education in alleviating conflict and building inclusive societies”, Paper presented at The 3rd International Conference "The rise of Asia in global history and perspective", March 13-15, 2019, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne/Université Le Havre Normandie, Paris/Le Havre. (共同発表・審査付)
- (2) KIDA Tsuyoshi, “General framework of JSPS-KAKENHI research project for MUN”, Paper presented at The 1st International Conference GEIC 2018 "Learners' Profiles", December 8-9, 2018, University of Tsukuba, Tsukuba (Japan), December 8, 2018. (単独発表・審査付)
- (3) KIDA Tsuyoshi, “Evolution of learners profile in Tsukuba English Model United Nations (TEMUN)”, Paper presented at The 1st International Conference GEIC 2018 "Learners' Profiles", December 8-9, 2018, University of Tsukuba, Tsukuba (Japan), December 9, 2018. (単独発表・審査付)
- (4) KIDA Tsuyoshi, “Global negotiation in foreign language education in Japan”, The 6th International Conference "Japan: Pre-modern, Modern, and Contemporary: A Return Trip from the East to the West. Learning in, about and from Japan", September 3-5, 2018, Dimitrie Cantemir Christian University, Bucharest. (単独発表・審査付)

#### 【書評・評論・報告書】

- (1) KIDA Tsuyoshi, PAREPA Laura-Anca, “Research framework for global education and international communication: The case of Model United

Nations” in Tsuyoshi Kida (ed.), *GEIC working papers I: Learners' profiles*. Tsukuba (Japan), Research Forum on Global Education and International Communication, pp. 43-54. (2019年3月20日)

- (2) KIDA Tsuyoshi, SMITH Craig, “The development of experiential learning tasks in international multi-disciplinary global issues programmes” in Tsuyoshi Kida (ed.), *GEIC working papers I: Learners' profiles*. Tsukuba (Japan), Research Forum on Global Education and International Communication, pp. 5-23. (2019年3月20日)

## 田中 善英

### 【論文】

- (1) 「PHP を用いたフランス語動詞活用練習サイトの構築について」、『フランス語フランス文化研究』第24号、獨協大学大学院外国語学研究所、2019年2月、pp. 1-11

## 根木 昭英

### 【口頭発表】

- (1) 「文学と著名性、一致なき一致——サルトルにおける「読まれること」の諸相」、公開シンポジウム「セレブリティの呪縛：18～20世紀フランスにおける著名作家たちの肖像」、立教大学、2018年11月（単独・招待有）

### 【その他】

- (1) 「文体と規範、二律背反か——ジル・フィリップ氏講演会報告」、『フランス文化研究』第50号、獨協大学外国語学部フランス語学科、2019年2月、pp. 69-73

## 廣田 愛理

### 【研究ノート】

- (1) 「フランスの女性労働に関する社会経済史的考察——19世紀後半から1914年まで」、『フランス文化研究』第50号、獨協大学外国語学部フランス語学科、2019年2月、pp. 33-46

**福井 憲彦**

**【共編著】**

- (1) 『フランス革命と明治維新』（福井憲彦・三浦信孝共編）、白水社、2019年1月、全231頁

**森井 良**

**【論文】**

- (1) 「アンドレ・ジッドと「ホモペアレント性」」、『早稲田大学大学院文学研究科紀要』第64輯第2分冊、早稲田大学文学研究科、2019年3月、pp. 245-258

**【翻訳】**

- (1) エリック・マルティ 『サドと二十世紀』、水声社、2018年12月、全488頁

## 執筆者紹介 (掲載順)

阿部明日香：獨協大学 准教授

井上たか子：獨協大学 名誉教授

紀要委員 藤田朋久, ジョルジュ・ヴェスイエール

---

## 『フランス文化研究』投稿規程

- 1 『フランス文化研究』(以下「本誌」)に投稿できる者は、フランス語学科(以下「本学科」)教員、退職した本学科教員、および本学科長が認めた者とする。
- 2 本誌に投稿を希望する者は、発行年の前年6月末までに、その旨を本学科共同研究室まで書面で申し出なければならない。
- 3 書式等については別に定める。

---

## フランス文化研究 第51号

2020年3月5日 印刷

2020年3月10日 発行

発行所 獨協大学外国語学部フランス語学科  
埼玉県草加市学園町1-1 (〒340-0042)

印刷所 株式会社 外為印刷