

英語学習における生成AIの活用に関する研究

呉 浩東

Research on the use of Generative AI in English Language Learning

GO Kotoh

This paper explores how generative AI is applied to English language learning. Generative AI has been applied to English language learning and is of interest to educational institutions. One way to apply generative AI to English language learning is to have a generative AI revise English sentences written by students and have the AI explain how it was revised. In addition, to learn English using a generative AI, students need to be good enough at English to understand the English output of the AI and sometimes to notice mistakes.

This paper proposes a more effective way of learning English using generative AI to accommodate the individual differences of various English learners. We also analysis its effectiveness and the resolution to problems.

1. はじめに

生成AIとは、画像、文章、音声、プログラムコード、構造化データなどさまざまなコンテンツを生成することができる技術である。生成AIは、学習済みのデータを活用してオリジナルデータを生成することができる。生成AIは、データのパターンや関係を学習し、新しいコンテンツを生成することを目的としている。

生成AIが新しいコンテンツを生み出すためには、大量の学習データを与える必要がある。生成AIに活用されているデータ分析手法は主に「ディープラーニング（深層学習）」と呼ばれる機械学習の手法であり、与えられた学習データをもとにAI自身が最善の回答を探し出していくことによって「0から1

を生み出す」ことができ、より高度なコンテンツを創造できるようになる。生成AIはあらかじめ学習された大量のデータをもとに文章や画像などを生成する能力をもった人工知能である。

専門的な知識がなくても簡単な指示をテキストなどに入力するだけで、まるで人と会話をしているかのように自然な文章を自動で作る。

生成AIが急速に普及している背景として、誰でも気軽に利用できることが挙げられる。生成AIは人工知能の一種で、データから新しい情報やコンテンツを生成する能力をもつ。この種のAIは、大量のデータセットを学習し、そのパターンを理解して新しいデータを生成することができる。生成AIが学習するデータには、テキスト、画像、音楽、動画等、さまざまなメディアが含まれる。かつては、生成AI技術を利用するには高度な知識や専門的なスキルが必要であったが、技術の進歩により、幅広い層の人々が活用できるようになった。

今の生成AIは、スマートフォンやタブレットなどのデバイスに組み込まれ、手軽に利用できる。たとえば、音声認識技術を使ったスマートアシスタントは、気軽にスマートフォンやタブレットから操作を行うことができるため、多くの人々が日常生活の中で活用できる。また、インターネット上には無数の無料または安価な生成AIツールが提供されている。これらにより、特別な技術や知識がなくても、誰でも簡単にAIを利用して問題解決を図って、創造的な作業を行える。

本研究は生成AIであるChatGPTとBing AIを使う。ChatGPTは、OpenAIが2022年11月に公開した人工知能チャットボットであり、生成AIの一種である。Bingはマイクロソフトが提供する検索エンジン。このBingに新しく搭載された「AIとのチャット機能」がBing AIである。AIと会話ができるだけでなく、ウェブ上にある最新情報を人間の代わりにAIが検索しながら質問に答えてくれるのが特徴である。

チャットで文章のやり取りができる。

生成AIの基本的な仕組みは「アルゴリズム」「データセット」「評価モデル」「学習方法」という四つの構成要素がある。

1. アルゴリズム：ものごとを解決するための手順や、その計算方法
2. データセット：ある目的で集められ、一定の形式に整えられたデータの集合体
3. 評価モデル：算出された結果の精度を、人に代わって評価するモデル

4. 学習方法：与えられたデータから法則性を見つけ、予測や分類・分析などを行えるようにするプロセス

生成AIは言語学習に適用の特徴。

- ▼自然な言葉遣いで返答ができる
- ▼多様なトピックに対応
- ▼会話ロールプレイが可能
- ▼文章の添削が可能
- ▼さまざまな言語にも対応

これらの特徴を活かして、特定の単語を含めた文章を生成させたり、作文の添削をさせたりすれば、語学学習に大いに活かせる。具体的に下記のものである。

- ▼語彙の拡張：言語の武器を拡張する
- ▼文法指導：初心者からマスターまで
- ▼文化的視点：文化の豊かさを発見する
- ▼言語イマージョン：実生活体験のシミュレーション

ChatGPTを読解問題の作成・添削・校正や、英文の翻訳・要約に使う。以下の20項目は、英語学習において役立つことが多いものである。

1. 読解問題の作成
2. 英文の要約や翻訳
3. 英語論文の探し方や、英語論文の要約
4. 知らない英単語を一瞬でまとめる
5. わからなかった英単語を指定して例文を作成
6. 語源を知って深く理解する
7. 類義語・対義語で語彙を広げる
8. コロケーションを知ってより自然な英語に
9. 英文法の問題を一瞬で作成
10. 英文の間違いを解説してもらう
11. 英語日記の添削で劇的に英語力向上
12. 英語の試験（TOEIC, TOEFL, ケンブリッジ, 英検などなんでも）の添削
13. 英語の試験（TOEIC, TOEFL, ケンブリッジ, 英検などなんでも）の模範解答作成
14. 英作文のお題を提示してもらう
15. 英語の会話ができる

16. 英語の文章を読み上げてもらう
17. Netflix や YouTube を英語教材にする
18. YouTube の良質コンテンツを要約
19. ChatGPT で独り言の添削・校正
20. ロールプレイングをして日常英会話の練習

これらの項目を意識しながら、英語学習を進めると、より効果的に英語力を向上させることができる。

ChatGPT の最も重要な特徴の一つは、その対話が非常に自然である。ChatGPT は大量のテキストデータから言語のパターンを学習し、その結果、人間が使用するような自然な言葉遣いや表現を使用するため、人間との対話に非常に近い体験を提供する。ChatGPT は、人間が自然に感じる会話を提供し、さまざまなタスクを助ける強力なツールとして使用される。

そのような生成 AI の普及は、教育分野にも大きな影響を与える可能性がある。たとえば、生成 AI を活用することで、教育者は授業準備や評価にかかる時間を短縮し、学生との個別指導や他の重要な業務に集中できる。また、無料または安価な生成 AI ツールにより、学生たちは特別な技術や知識がなくても、創造的な作業を行える。これにより、新しいアイデアやプロジェクトを生み出す力を育て、学生たちが将来のイノベーターに成長することが期待できるといふ。

英語学習に生成 AI の守備範囲

- ① 英語の疑問を解消する
- ② 文章を書いてもらう
- ③ ビジネス英語の練習
- ④ 人間らしい会話文を生成できる
- ⑤ 英単語だけでなくことわざの意味も教えてくれる
- ⑥ 英語の問題集のわからない回答も教えてくれる
- ⑦ 英文をより自然な文に直してくれる
- ⑧ 文章から単語集をつくる
- ⑨ 英単語を使った例文をつくる
- ⑩ 覚えたい複数の英単語を一つの文章にしてもらう
- ⑪ 単語のニュアンスの違いを教わる
- ⑫ 辞典として使う

- ⑬ 文章の翻訳として使う
- ⑭ 英文法の使い方を勉強する
- ⑮ 書いた英文を添削してもらう
- ⑯ 外国語でのチャットの練習として使う
- ⑰ 英会話の練習にもなる
- ⑱ よくある会話フレーズをつくる
- ⑲ 英語試験の問題をつくる
- ⑳ 英語の動画を要約する

生成AIを利用することで、学習者は自分の意見や質問を自由に表現することができる。学習者は、恥ずかしい感情を抱くことなく、自分の意見や質問を自由に表現することができる。

これらのメリットを活かして、ChatGPTを使った英語学習を進めることで、より効果的に英語力を向上させることができる。

2. 生成AIは英語学習に適用する仕組み

本節では、生成AI（ChatGPTまたはBing AI）を英語学習に活用する方法を提案する。

各プロンプトQは生成AIへの指示、Aは生成AIからの回答である。

Q：“My I？”を使って英文を6つ作ってください。それぞれの後ろに日本語の訳をのせて、表形式で作成してください。

A：以下に、初級レベルの英語例文を6つ作成しました。それぞれの後ろに日本語の訳を記載しています。

| 英語例文 | 日本語訳 |
|------------------------------|------------------|
| May I have a glass of water? | 水を一杯いただけますか？ |
| May I borrow your pen? | ペンを借りてもよろしいですか？ |
| May I ask you a question? | 質問してもよろしいですか？ |
| May I use the restroom? | トイレを使ってもよろしいですか？ |
| May I help you? | お手伝いしましょうか？ |
| May I sit here? | ここに座ってもよろしいですか？ |

会話しながら、学習者の誤りを訂正する。

学習者の間違いの訂正：

The diagram illustrates a sequence of three chat messages with annotations. The first message is from a learner (M) and contains a grammatical error. The second message is from a tutor (AI) and provides a correction. The third message is from the learner (M) and shows they have corrected their mistake. Large grey arrows point from the annotations to the specific parts of the messages they refer to.

M I think going park. ← **学習者の間違い**

Great! That sounds like a lovely idea.
However, there's a grammatical mistake in your sentence. Here's a corrected and improved version:
"I think of going to the park." ← **間違いの指摘と訂正**

M I think of going to the park. ← **学習者が言い直し**

Perfect! That sentence is grammatically correct. So, what do you like to do when you go to the park? ← **会話を続けてくれる**

YU あなたはイギリス人で、趣味はお菓子作りです。私との共通の趣味であるお菓子作りについて、英語でやりとりをしてください

Sure, I'd be happy to chat with you about our shared hobby of baking!  

What kind of sweets do you enjoy making? Do you have any favorite recipes or ingredients that you like to use? I'm a big fan of baking cookies and brownies, but I also love making cakes and cupcakes.

Recently, I've been experimenting with making vegan and gluten-free treats for my friends who have dietary restrictions. It's been challenging, but also really fun to find new ways to make delicious treats that everyone can enjoy.

How about you? What kind of baking projects have you been working on lately?

ライティングの添削をしてくれる。

YU 以下の目標を達成するための学習計画を立ててください。



目標：
TOEIC750点突破

条件：
現在のスコアは550点
学習期間は半年間
毎月の学習計画を立てる

以下は、TOEIC750点突破のための毎月の学習計画の例です。



【第1ヶ月】

- 目標設定と計画の立案
 - 週に何時間勉強するか、どのような教材を使うか、何を重点的に学習するかを決定する
- 基礎文法の学習
 - 文法書や参考書、オンラインの文法サイトを利用し、基礎的な文法を学習する
- リーディング力の向上
 - TOEICに出題される文章を**Read** **Read** ینگ力を向上する

YU TOEICのスコアをアップするのにおすすめの教材を教えてください
まずは基礎的な文法を学習したいです

TOEICのスコアをアップするためには、文法の基礎を身につけることが非常に重要です。以下におすすめの教材をいくつか紹介します。

1. 「基礎から学ぶ英文法」(アルク)
 - 初心者向けの教材で、基本的な文法を網羅しています
 - 章ごとに理解度を確認できる演習問題があり、自己学習にも向いています
2. 「英文法辞典」(研究社)
 - 細かい文法の用法や例文が掲載されている
 - TOEICで出題される典型的な表現や文法にフォーカスした内容になっている
3. 「英文法入門トレーニング」(旺文社)

分からないことをすぐに聞ける。

Q：“on a positive note...”を使った英文を3個作成してください。
(Bingを用いる)

A：以下に「on a positive note…」を使った英文を3つ示します。

On a positive note, the company's profits have increased by 20% this quarter.

I'm sorry to hear that you're feeling unwell. On a positive note, the weather is expected to be sunny and warm this weekend.

On a positive note, the new restaurant in town has received rave reviews for its delicious food and excellent service.

Q：notice, realize, recognizeはどのように使い分ければいいですか。

(Bingを用いる)

A：「notice」「realize」「recognize」は、いずれも「気づく」という意味を持つ単語ですが、使い分けには違いがあります。以下にそれぞれの違いをまとめました。

「notice」は、五感で感じて気づくことを表します。例えば、「彼女が髪を切ったことに気づく」ときは、視覚によって気づいているので、「notice」を使います。

「realize」は、今まで知らなかったことにふと気がつくことを表します。例えば、「携帯電話を会議室に忘れたことにいま気がついた」ときは、「realize」を使います。

「recognize」は、以前に見聞きしたものに気づくことを表します。例えば、「小学校の同級生だと気づいた」ときは、「recognize」を使います。

以上のように、それぞれの単語が表す「気づく」の状況によって使い分けが異なります。ご参考になれば幸いです。

Q：ChatGPTを使って英語勉強!基本活用法とは？

A：こんにちは！ChatGPTを使って英語を勉強する方法についてお伝えします。まず、ChatGPTは、英語の疑問を解消することや文章を書いてもらうことができます。また、英会話の練習にも役立ちます。以下に、ChatGPTを使った英語学習の基本活用法を3つ紹介します。

英文添削：ChatGPTに自分が書いた英文を添削してもらうことで、正しい英

語力を身につけることができます。例えば、「この文章の文法が合っているか教えてください」とリクエストすると、ChatGPTが瞬時に正しい英文に修正してくれます。修正された理由がわからない場合は、理由を聞くこともできます。

アイデアや文章作成: ChatGPTは、アイデアや文章を作成するのにも優れています。例えば、「英語会議前の雑談で使えそうなネタを一覧でください」と具体的に依頼すると、瞬時にネタの一覧を提供してくれます。同様に、「自然な自己紹介の文章を3行で作ってください」といったリクエストにも対応可能です。

翻訳してもらおう: ChatGPTは翻訳もしてくれます。例えば、「この文章を日本語に翻訳してください」とリクエストすると、ChatGPTが瞬時に日本語訳を提供してくれます。

Q: 以下の英文の文法を解説してください。

Japan is “on standby” to take all possible steps to counter excessive volatility in the currency market, its top currency diplomat said Wednesday, expressing concern over rapid yen movements as the currency fell to a one-year low against the U.S. dollar.

A: Japan is “on standby” to take all possible steps to counter excessive volatility in the currency market, its top currency diplomat said Wednesday, expressing concern over rapid yen movements as the currency fell to a one-year low against the U.S. dollar.

この英文は、日本の通貨外交官が、円の急落に対応するために、あらゆる手段を講じる用意があると述べたことを伝えています。また、通貨市場の過度な変動に対する懸念も表明しています。

文法的には、この英文は単一文であり、主語「Japan」が述語「is」によって述べられています。主語「Japan」は、後続の節で詳しく説明されています。節の主語は「its top currency diplomat」であり、述語は「said」です。節は、「Wednesday」という時間的な情報を含む副詞句で修飾されています。

Q：次の英文は仮定法過去を正しく使っていますか？日本語で教えてください。
If I were a student, I were play piano every day.

A：この英文は仮定法過去を正しく使っていません。正しい文は以下のようになります。

“If I were a student, I would play the piano every day.”となります。

仮定法過去は、現在の事実と反することを表すために使われます。この場合、もし私が学生だったら、毎日ピアノを弾くだろうという意味になります。また、仮定法過去は、主節に would, could, might などの助動詞を使います。したがって、文中の were play の部分は、would play に置き換える必要があります。

Q：太陽光発電に関する初級レベルの英語の文章を作成したうえで、読解力を試す問題を作成してください。

A：Here is a simple paragraph about solar power:

Solar power is a renewable energy source that converts sunlight into electricity. It is a clean and sustainable alternative to traditional fossil fuels. Solar panels are used to capture the sun's energy and convert it into usable electricity. They are becoming increasingly popular in many countries around the world.

Here is a beginner-level reading comprehension question based on the paragraph:

What is solar power and how is it different from traditional fossil fuels?

Q：Tom saw a girl with a telescope.はどのような意味ですか？どのような場面で使うことができますか？

A：「Tom saw a girl with a telescope.」は、「トムは望遠鏡を持った女性を見た。」という意味です。この文は、トムが望遠鏡を持っている女性を見たということを述べています。この文は、日常会話や小説などの文学作品で使われることがあります。

Q：Tom saw a girl with a telescope.は曖昧文ですか？

A : 「Tom saw a girl with a telescope.」は、トムが望遠鏡を持っている女性を見たということを述べています。この文は、日常会話や小説などの文学作品で使われることがあります。

この文は、文脈によっては曖昧に解釈されることがあります。例えば、「トムが望遠鏡を持っている女性を見た」という意味で解釈することもできますし、「トムが女性と一緒に望遠鏡を見た」という意味で解釈することもできます。しかし、一般的には前者の解釈がより自然な解釈とされています。

Q : LとRの発音を聞き分ける練習をしたいので、その2つを含む英文10個を作ってください。

A : LとRの発音を聞き分ける練習には、以下の英文をお勧めします。
LとRの発音を聞き分ける練習には、以下の英文をお勧めします。

Red lorry, yellow lorry.

A proper copper coffee pot.

Rory the warrior and Roger the worrier were reared wrongly in a rural brewery.

The seething sea ceaseth and thus the seething sea sufficeth us.

How much wood would a woodchuck chuck, if a woodchuck could chuck wood?

I saw Susie sitting in a shoe shine shop.

She sells seashells by the seashore.

The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday.

I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.

Roberta ran rings around the Roman ruins.

これらの英文を何度も繰り返し発音することで、LとRの発音を聞き分ける力が身につくかもしれません。ぜひ試してみてください！

Q : What is Seiza in Japan? (Bingを用いる)

A : Seiza (正座) is a traditional Japanese sitting style where one sits on the floor with the legs folded underneath the body. (正座とは、日本の伝統的な座り方で、体の下で足を組んで床に座ります)

Q : What is good to keep healthy? (Bingを用いる)

A : Balanced diet (バランスの取れた食生活)、Regular exercise (定期的な運動)、Adequate sleep (十分な睡眠)

Q : 「アメリカのAI技術」に関する150ワードくらいの英文を作ってください。

A : I can help you with that. Here is a 150-word English text about AI technology in the United States:

Artificial Intelligence (AI) is a rapidly growing field in the United States. The country has been at the forefront of AI research and development for decades, with many of the world's leading AI companies based in the US. These companies are working on a wide range of applications for AI, from self-driving cars to medical diagnosis and treatment. The US government has also recognized the importance of AI and has invested heavily in research and development in this area. However, there are also concerns about the impact of AI on jobs and society, and many experts are calling for greater regulation and oversight of AI development. Despite these challenges, the US remains a leader in AI technology and is likely to continue to play a major role in shaping the future of this field.

表現の意味や他の使い方を教えてもらおう。

Q : What's eating you?とはどのような意味ですか? どのような場合で使うことができますか?

A : “What's eating you?” は、相手が何かに悩んでいるときに、その原因を尋ねる表現です。直訳すると、「何があなたを食べているの?」となります。この表現は、相手の気持ちに寄り添い、相手が話したいと思うようになるまで待

つことができます。また、相手が自分の気持ちを打ち明けることで、相手との信頼関係を築くことができます。

YU あなたはイギリス人で、趣味はお菓子作りです。私との共通の趣味であるお菓子作りについて、英語でやりとりをしてください



Sure, I'd be happy to chat with you about our shared hobby of baking!



What kind of sweets do you enjoy making? Do you have any favorite recipes or ingredients that you like to use? I'm a big fan of baking cookies and brownies, but I also love making cakes and cupcakes.

Recently, I've been experimenting with making vegan and gluten-free treats for my friends who have dietary restrictions. It's been challenging, but also really fun to find new ways to make delicious treats that everyone can enjoy.

How about you? What kind of baking projects have you been working on lately?

HO

"morale""moral""motivation"を使って英語の穴埋め問題を作って



1. The team's _____ was low after losing their third game in a row.

Answer: morale

2. The company's code of conduct emphasized the importance of _____ values such as honesty and integrity.

Answer: moral

3. The manager's pep talk gave the employees the _____ they needed to finish the project on time.

Answer: motivation

HO

"morale""moral""motivation"の英語の穴埋め選択問題を作って



1. The team's _____ was at an all-time low after losing their fifth game in a row.
a. morale
b. moral
c. motivation
2. John was praised for his _____ values and ethical behavior at the company.
a. morale
b. moral
c. motivation
3. The manager tried to boost her employees' _____ by offering incentives and rewards.
a. morale
b. moral
c. motivation

HO

What's the difference between check and examine?



"Check" and "examine" both mean to look at something carefully, but "examine" implies a closer or more thorough inspection. So, you might "check" your email quickly, but "examine" a painting in an art museum for a longer period of time.

HO

解説を日本語に訳して



「Check」と「examine」は両方とも何かを注意深く見ることを意味しますが、「examine」はより近くまたはより徹底的な検査を意味します。つまり、あなたはすぐにメールを「check」するかもしれませんが、美術館で長い間「examine」するという意味で絵画を見ます。

YU 次の文章を日本語で添削してください。
Though I baked a cake, but nobody ate it.

 こちらの英文の日本語訳を訂正いたします。   

「ケーキを焼いたのですが、誰もそれを食べませんでした。」

英語では "though" と "but" を同時に使用して矛盾することを表現することがありますが、この文脈では "though" を使用する必要がなく、"but" だけで意味を表現できます。

HO I want to talk with you.

 Of course! I'm here to chat. What would you like to talk about today?

HO I want to improve my English.

 That's great! Improving your English skills can open up many new opportunities for you. Here are a few suggestions that can help you improve:

1. Practice speaking English with native speakers or language exchange partners.
2. Read books, news articles, and other texts in English.
3. Watch English-language movies and TV shows, with or without subtitles.
4. Listen to English-language podcasts, music, or radio stations.
5. Join an English language course or online tutorial.

By consistently exposing yourself to the language and actively practicing it, you can improve your English skills in no time.



英語初級者にお勧めの英語の小説としては、以下のものがあります：

1. "The Cat in the Hat" by Dr. Seuss
2. "Charlotte's Web" by E.B. White
3. "The Giving Tree" by Shel Silverstein
4. "Green Eggs and Ham" by Dr. Seuss
5. "Little Women" by Louisa May Alcott

これらの小説は、簡単な文法と単語を使って書かれており、初級者にも理解しやすい内容が多いです。また、面白いストーリーもあるので、英語学習に対するモチベーションも高まるかもしれません。

Y

TOEIC600を目指すのに必要な英単語とその意味を表形式でリストアップして。



以下はTOEIC 600点目指すために必要な英単語とその意味の表です。なお、このリストはあくまで一例であり、他にも重要な単語がありますので、参考程度にご利用ください。

| 英単語 | 日本語訳 |
|-------------|------------|
| abandon | 放棄する |
| ability | 能力 |
| absorb | 吸収する |
| abstract | 抽象的な |
| accept | 受け入れる |
| access | 利用可能性、入手方法 |
| accommodate | 収容する |



英語学習のための価値の高い質問例

Q : corpusの意味を日本語で教えてください。

Q : 以下の英文を添削した箇所と添削した理由を表形式で教えてください。添削の理由は日本語で書いてください。

Q : thesaurusの語源を教えてください。また、同じ語源の英単語を教えてください。

Q : 次の英文を日本語に翻訳してください。‘Thank you for your prompt response. We appreciate your cooperation.’

Q : 英語力を短期間で英検3級レベルから英検1級レベルにするには、どのような英語の勉強法がおすすめですか？

Q : ChatGPTの質問の仕方はどうやればいいですか。

Q : ChatGPTの面白い使い方を、表にまとめて教えてください。

Q : Nile riverについてクイズを出してください。

Q : wifeの同義語と対義語を教えてください。

3. 考察

ChatGPTで英語学習をするメリット

1. 質問応答

ChatGPTは、ユーザーからの質問に対して適切な応答を生成することができる。これは、一般的な知識に関する質問から、特定のトピックに関する詳細な質問まで、幅広い範囲の質問に対応することができる。ただし、ChatGPTは学習データに基づいて応答を生成するため、最新の情報や専門的な知識については正確な答えを提供できない場合もある。

2. 文章生成

ChatGPTは、与えられたプロンプトに基づいて文章を生成することができる。例えば、ストーリーの開始部分を与えると、その続きを生成することができる。また、特定のトピックについてのエッセイを書くように指示すると、そのトピックについての詳細な文章を生成する。これは、ライティングのアイデアを得る。文章の草稿を作成するのに役立つ。

3. 文章校正

ChatGPTは、与えられた文章を改善するための提案を生成することもできる。これは、文法やスタイルの修正、より適切な語彙の提案など、さまざまな形で行うことができる。これにより、ユーザーは自分のライティングを

改善するのに役立つフィードバックを得ることができる。

4. 対話スタイルの調整

ChatGPTは、特定のキャラクターやトーンで対話するように調整することが可能である。これにより、ChatGPTはさまざまなシナリオや用途に対応することができる。例えば、友達のように話すキャラクターを設定したり、公式なトーンで対話するように設定したりすることができる。

ChatGPTと上手く話すためには、以下のコツがある。

1. 具体的な質問をする: ChatGPTは、具体的な質問に対して正確な回答を提供することができる。例えば、「英語の基本活用法について教えてください」といった具体的な質問をすると、ChatGPTが瞬時に正しい回答を提供してくれる。
2. 簡潔な言葉で話す: ChatGPTは、簡潔な言葉で話された方が理解しやすく、正確な回答を提供しやすくなる。長い文章や複雑な言葉を使うと、ChatGPTが回答を理解するのに時間がかかる場合がある。
3. 明確なリクエストをする: ChatGPTに対して明確なリクエストをすることで、より正確な回答を得ることができる。例えば、「この文章の文法が合っているか教えてください」といった具体的なリクエストをすると、ChatGPTが瞬時に正しい英文に修正してくれる。

生成AIを英語学習に活用することで、以下のようなメリットがある。

1. 自由度の高い学習

生成AIは、英語のリスニングやスピーキングの練習に活用できる。また、英文法や単語の意味の解説も可能である。生成AIから文法や単語を使った例文も提供してくれるので、実践的な使い方も学ぶことができる。英語に関する知識を深めたいときにも、生成AIは役立つ。

2. 24時間いつでも利用可能

ChatGPTはオンラインで利用できるため、24時間いつでも英語学習に取り組むことができる。

3. フィードバックを受けられる

生成AIは、リアルタイムで添削やフィードバックを受けられる。自分が書いた文章の文法チェックや英語添削をしてもらったり、シンプルに英語翻訳をお願いしたりすることが可能である。

4. 自然な英語の学習ができる

生成AIは英語ネイティブの文章を学習しているため、自然な英語表現を学ぶことができる。生成AIを通じて創作活動やエンターテインメントを楽しむユーザーも多くなっている。

5. 恥ずかしい感情を軽減できる

生成AIを利用することで、学習者は自分の意見や質問を自由に表現することができる。学習者は、恥ずかしい感情を抱くことなく、自分の意見や質問を自由に表現することができる。

これらのメリットを活かして、ChatGPTを使った英語学習を進めることで、より効果的に英語力を向上させることができる。

現段階の生成AIの弱点が挙げられる。

1. 間違いがある
2. 返答の信頼性を確認できない
3. 依存すると思考力や創造力が低下するおそれがある
4. 感情や意見が聞き出せない
5. 情報の信頼性が低い場合がある
6. 専門性の高い質問には対応困難

生成AIは、一般的な英語学習には適しているが、専門性の高い質問には対応できない場合がある。

7. 情報の正確性に欠ける場合がある
8. 言葉遣いに注意が必要
9. 最新情報がインプットされていない
10. 不適切または誤った情報を生成してしまう
11. 長文の理解が難しい

また、教育の視点から以下の不安がある。

▼思考力や記述力が育たなくなる が最も多く、

▼AIに依存しすぎる

▼どのような影響を及ぼすかわからない

そして

▼そもそも何ができる技術かよく分からないといった結果となった。

▼英語学習は調べてすぐわかる環境では、学習効率が落ちる場合がある。

便利なものを活用することは社会の発展のために重要で、上手に使える人をた

くさん育てていくことが大事である。

教育の基本は自ら考え、もっと知りたいと思う姿勢を育てることにあると思う。生成AIをうまく活用すれば、さらに知的好奇心は広がっていくであろう。ただ、生成AIは誤った情報などもあるため、最終的な判断は自分自身で行っていかなくてはいけない。そのためには教科書や本を読んで必要な知識を得ることや、人との交流を通じて経験値を積んでいくことが、より一層、大切になってくると思う。

4. まとめ

生成AIは英語学習に適用する仕組みを探求するものである。生成AIは、英語学習に応用されており、教育機関でも関心を寄せている。生成AIを英語学習に活用する方法としては、学生が書いた英文を生成AIに修正してもらって、どのように修正したのかをAIに説明させることが挙げられる。また、生成AIを使って英語を学ぶには、AIの出力する英語を理解したり、時には間違いに気がついたりするだけの英語力が必要である。本稿では、生成AIを用いて様々な英語学習者の個人差に対応し、より効果ある学習方法を提案する。

参考文献

1. 授業における生成AIの活用法 | 生成AI教育ガイド | 私たちの取り組み | 大阪大学 全学教育推進機構 教育学習支援部 (osaka-u.ac.jp)
2. 教育現場で生成AI ～可能性と課題は
<https://www.nhk.or.jp/kaisetsu-blog/100/485699.html>
3. 教育現場における生成AIの活用方法
<https://weel.co.jp/media/education/start>
4. 谷口恵子、AI英語革命、星雲社、2023年
5. 教育現場はChatGPTなど生成系AI（生成AI）とどう向き合うか？
<https://kyoiku.sho.jp/246219/>
6. 山崎志津、ChatGPTは質問・指示が9割、池田書店、2023年
7. 海外の教育現場におけるAI活用事例 | 米国・英国・中国
<https://blog.cba-japan.com/education-digital-human/>
8. 生成AIガイドライン公表 学校でどのように利用？“うまく使う人を育てる”
<https://www.nhk.or.jp/shutoken/newsup/20230705b.html>
9. 生成AI時代に求められる教育のあり方
～AIが暗記や計算を代替する時代に何を学ぶべきか～
<https://www.dlri.co.jp/report/ld/247029.html>

10. 話題の「生成AI」教育現場で始まった模索… 家庭で使うときのポイントは？
<https://www.nhk.jp/p/ts/7K78K8ZJNV/blog/bl/pZWdy5qgmE/bp/pl1OOn5v/>
11. AIによる教育とは？活用のメリット・デメリットから事例まで解説
<https://www.digital-innovation.jp/blog/ai-education>
12. 生成AIが問う教育の「原点」、教師と学生に求められる高度な批判的思考力
<https://xtech.nikkei.com/atcl/nxt/column/18/02510/070300004/>
13. 世界の教育現場における生成AIの活用ガイドライン（2023年8月版）
<https://ainow.ai/2023/08/08/274275/>
14. 大学・高専における生成AIの教学面の取扱いについて（周知）
https://www.mext.go.jp/content/20230714-mxt_senmon01-000030762_1.pdf
15. ChatGPTが変える英語学習、京都大の金丸敏幸氏「トレーナーとして…」 教師も影響？ <https://globe.asahi.com/article/14944208>
16. 生成AIの学校での取り扱い 暫定的なガイドライン公表 文科省
<https://www.3nhk.or.jp/news/html/20230704/k10014117801000.html>
17. Chat GPTを語学学習に活かす方法
<https://study-alpaca.com/chat-gpt-learn-language/>
18. ChatGPTで英語学習「英訳・翻訳・英会話の練習」使い方とプロンプト例5選
19. ChatGPTを使った英語学習の進め方！より効率良く勉強するための活用方法
<https://aichat-japan.com/chatgpt-english/>
20. ChatGPTで英会話学習ができる？ ChatGPTを使った英語学習方法を解説
<https://kimini.online/blog/archives/34884>
21. 実際に使ってみた！話題沸騰中の「ChatGPT」を英語学習に役立てる方法
<https://eikaiwa.dmm.com/blog/learning-english/openai-chatgpt/>
22. ChatGPTの仕組みや学習方法を図解を用いてわかりやすく解説！
<https://yuryoweb.com/chatgpt-structure/>
23. ChatGPTを英語学習に活用する事例15選【注意点あり】
<https://will-blog.com/chatgpt-english/>
24. ChatGPTで英語学習するための具体的なプロンプト集【やっではダメな使い方も】
<https://ikemen-eikaiwa.com/learn-english-with-chatgpt-summary/>
25. ChatGPTを使った英語学習の進め方！より効率良く勉強するための活用方法
<https://aichat-japan.com/chatgpt-englis>

