



Dokkyo Journal of Language Learning and Teaching

Vol.7 2018

獨協大学外国語教育研究所紀要

2018年 第7号

外国語教育研究所紀要

第七号

CONTENTS

Preface to the Seventh Issue OKADA Keiko, Director (1)

Research Articles

Effects of Relevance Instructions on Reading Comprehension:
A Case Study of Japanese EFL Learners KIMURA Yukino (3)

Assessing the development of Japanese university students'
speaking ability on a monologue task MITANI Hiromi (21)

Research Notes

Elementary School English: from Brain Science
and Second Language Acquisition (SLA) SHIBUI Toshiko (37)

Other Reports

Annual Activity List 2018 (54)

Submission Guidelines (58)

Editorial Note KANAI Mitsuru (63)

目次

『獨協大学外国語教育研究所紀要』第7号の刊行によせて 外国語教育研究所長 岡田 圭子 (1)

論文

読解におけるRelevance Instructionsの効果:
日本人英語学習者の事例研究 木村 雪乃 (3)

日本人大学生のモノログ型タスクにおける
英語スピーキング能力の発達の評価 三谷 裕美 (21)

研究ノート

小学校外国語一脳科学と第二言語習得の観点から 澁井 とし子 (37)

彙報

2018年度外国語教育研究所活動報告 (54)

『外国語教育研究所紀要』投稿規程 (58)

編集後記 金井 満 (63)

獨協大学外国語教育研究所

二〇一九年三月

Institute for Research in Foreign Language Teaching, Dokkyo University
March 2019

獨協大学外国語教育研究所
2019年3月